

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«ЭТНОПЕДАГОГИКА И ЭТНОПСИХОЛОГИЯ»
Направлении подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность: «Дошкольное образование»

1. Цели изучения дисциплины:

Формирование профессиональной компетентности студентов путем развития этнокультурного мышления будущих педагогов; сформировать необходимые знания из области этнопедагогики и этнопсихологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПВО магистратуры

Дисциплина «Этнопедагогика и этнопсихология» (Б1.В.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.В. 02
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Изучение дисциплины является необходимой основой для последующей научно – исследовательской работы, научно-педагогической и научно-исследовательских практик студентов. Учебная дисциплина «Этнопедагогика и этнопсихология» опирается на входные знания, полученные в бакалавриате. открывает стратегию и тактики разработки магистерской выпускной квалификационной работы, помогает подготовить обоснование темы выпускной квалификационной работы,	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Профиль курса обуславливает необходимость осуществления междисциплинарных связей с такими курсами, как «Педагогика», «Педагогика толерантности».	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
«Этнопедагогика и этнопсихология»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК.Б-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России	<p>Знать: основные понятия этнопедагогики и этнопсихологии; их взаимосвязь с другими науками; особенности функционирования педагогической культуры в различных исторических и этнокультурных условиях.</p> <p>Уметь: выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности.</p> <p>Владеть: технологиями использования</p>

			этнопедагогического и этнопсихологического материала в воспитательном процессе образовательного учреждения; знаниями об этнокультурных традициях народов республики, РФ.
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду, осуществлять педагогическую поддержку участников образовательного процесса	ПК.М-3.1. Использует стандартизированные методы психолого-педагогической диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей воспитанников ПК.М-3.2. Выбирает психолого- педагогические технологии для реализации развивающей педагогической деятельности	Знать: об этнокультурной направленности современной стратегии профессионально-педагогического образования; о функционировании регионально-этнической культуры в учебно-воспитательных системах Уметь: выделять этнопедагогические и этнопсихологические особенности представителей конкретного этноса Владеть: Навыками сравнительно-сопоставительного анализа педагогических особенностей различных этнических систем.

4.Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: Батчаева Х.Х.-М., д. п. н., профессор